

Digisprong

Duurzaam beleid en ondersteuning blijven cruciaal

De ICT-infrastructuur verbetert. Daar zorgde de digisprong voor. Bovendien is ICT in steeds meer scholen aanwezig in de beleidsplannen al kan de visie rond het educatief gebruik ervan nog beter uitgewerkt worden. De meeste scholen hebben ook een ICT-coördinator in dienst.

Leraren zijn bezorgd over hun pedagogisch-didactische competenties bij het gebruik van digitale technologie.

Dat en nog meer kan je lezen in de recente Monitor voor ICT-integratie in het Vlaams Onderwijs of kortweg: MICTIVO. Het was de vierde keer dat het onderzoek werd uitgevoerd. Op basis van vragenlijsten voor directieleden, leraren en leerlingen gaat het na hoe het gesteld is met de ICT-infrastructuur (hard- en software), het ICT-gebruik in de les, het ICT-beleid van de school, en digitale competenties en percepties van beleidsverantwoordelijken en onderwijsprofessionals.

ICT-infrastructuur en beleid

Het onderzoek is de eerste ICT-meting na de digisprong, die werd mogelijk gemaakt dankzij een eenmalige financiering vanuit Europa na de coronapandemie. De onderzoekers stellen vast dat het aantal laptops significant is toegenomen in het (buitengewoon) lager onderwijs en dat de hardware ook duidelijk verjongd is. 95,2% van de leerkrachten uit het gewoon lager onderwijs krijgt nu een toestel van de school voor werkdoeleinden. Dat is een hele verbetering. 4,1% van de leerkrachten krijgt geen toestel van de school en wordt ook niet vergoed voor het gebruik van een privé-toestel. In het buitengewoon lager onderwijs is de situatie nog een pak minder rooskleurig. Slechts 58,6% van de directieleden zegt dat elke medewerker van de school wiens opdracht daarom vraagt, een digitaal toestel ter beschikking heeft. 20,7% van de directies is niet van plan om dat in de toekomst wel te voorzien. Voor het COV is dat

onaanvaardbaar. Elk schoolbestuur moet ervoor zorgen dat zijn personeel de werkmiddelen heeft die nodig zijn om de job goed uit te voeren. Als daarvoor een laptop nodig is, dan moet de school daar ook in voorzien. Het COV is ook bezorgd over de duurzame financiering van de digitalisering. Er zijn budgetten nodig om het materiaal te onderhouden en up-to-date te houden. Wat er vandaag voorzien werd door de minister volstaat niet.

ICT-beleid

Quasi alle scholen hebben nu een digitaal leerlingvolgsysteem. De meeste onderwijsinstellingen hebben ook een ICT-beleidsplan. Wel is er nog werk aan de winkel om dat beleidsplan bij iedereen op school bekend te maken. Voor cyberpesten is er in ongeveer 44% van de lagere scholen een beleid. Doel van zo'n plan is om van de school een veilige omgeving te maken voor leerlingen én leerkrachten. Een school met zo'n beleidsplan komt uit voor haar juridische en ethische verantwoordelijkheden. Dat is belangrijk! 96% van de scholen in het gewoon lager onderwijs en 92,9% van de scholen buitengewoon lager onderwijs heeft een ICT-coördinator. In het gewoon onderwijs deelt bijna 81% van de scholen die met andere scholen. In het buitengewoon onderwijs is dat 61,5%. Het aantal uren voor de ICT-coördinatie schommelt erg van school tot school. Technische ondersteuning en onderhoud en beveiliging van het computerpark

zijn de voornaamste taken van de ICT-coördinator. In 74% (gewoon LO) en 72% (buitengewoon LO) van de gevallen geeft die ook didactische ondersteuning. Dat is vooral in grotere scholen het geval. Scholen die een beleidsplan opstelden voor ICT laten de coördinator ook vaker een vorming organiseren.

ICT-competenties

Leraren en leerlingen geven aan dat hun algemene ICT-competenties verbeterd zijn. Leraren schatten het belang van ICT voor het onderwijs ook hoog in. Toch zijn ze bezorgd over hun pedagogisch-didactische competenties bij het gebruik van digitale technologie voor het uitvoeren, begeleiden, evalueren, opvolgen en communiceren over ICT-gebruik bij de leerlingen. De digitalisering gaat razendsnel. Veel leraren zien door de bomen het bos niet meer. Ze vrezen dat ze hun leerlingen onvoldoende kunnen begeleiden om meer mediawijs te worden. Er blijft dus nood aan extra professionalisering, zowel op het vlak van mediawijsheid als op vlak van digitale competenties. Leraren moeten ook goed weten hoe ze bij gebruik van digitale tools hun eigen privacy en die van hun leerlingen kunnen en moeten beschermen. Dat laatste is voor het COV een belangrijk gegeven dat we blijven aankaarten bij de overheid. Er is nood aan een duidelijk beleidskader!

Verkiezingen in het



De COV-structuur is een actieve structuur. Elk tandwiel, groot of klein, kan het geheel in beweging zetten. Het COV streeft ernaar om de besluitvorming te laten dragen door veel militanten en bestuursleden. Een breed draagvlak is nodig want zo blijft het COV een duurzame en representatieve vakbond. Wil jij zo'n tandwiel zijn?

De COV-besturen op de verschillende niveaus doen hun uiterste best om het basissyndicalisme mogelijk te maken en geëngageerde leden aan te trekken. In deze verkiezingsperiode steken ze nog een tandje bij. In verschillende kringen en provinciale verbonden worden de komende maanden bestuursverkiezingen georganiseerd. Wil je je engageren in de bestuurswerking van je kring/regio of je provinciaal verbond, informeer via je provinciaal voorzitter (<https://bit.ly/COVbesturen>).

COV-Bureau

Ook op het algemeen niveau zijn er bestuursverkiezingen. De COV-Raad verkiest op 23 oktober 2024 een voorzitter, een ondervoorzitter en een penningmeester voor het COV-Bureau. Wie een mandaat opneemt, doet dat voor een periode van vijf jaar, met als start 1 januari 2025. Een mandaat in het COV-Bureau is onverenigbaar met elk provinciaal en/of politiek mandaat.

Elk provinciaal bestuur heeft het recht kandidaten voor te dragen of met in-gediende kandidaturen in te stemmen. De Bestuursraad onderzoekt de kandidaturen waarover gestemd moet worden. De aanvaarde kandidaturen worden aan de goedkeuring van de COV-Raad onderworpen. De Raad kiest uit de goedgekeurde kandidaturen.

Voor COV-Bureaulid wordt je kandidatuur ten laatste op 26 september 2024 verwacht bij de algemeen secretaris (marianne.coopman@acv-csc.be). Vermeld het mandaat waarvoor je je kandidaat stelt, je motivatie en welke engagementen je in het COV al hebt opgenomen.



Lees MICTIVO-4

TEKST
Lies Van Rompaey