EINDE SCHOOLJAAR

**Zien waar het vuur heeft gebrand**

“Hoe langer je muziek maakt,

hoe leuker het wordt”, zegt Xander.

Het is blijkbaar ook even moeilijk geweest,

om wat vaardigheid te krijgen op zijn marimba

en om er zelf plezier aan te hebben.

Nu is hij niet meer te blussen.

“Onze leerlingen willen in de opvang blijven,

ook als ze naar huis zouden kunnen”, zegt een directeur.

De opvang is immers veranderd in een creaclub,

een bakclub, een singernaaiatelier,

een techniek- en textiel- en zelfs dronesclub.

Het vuur doen branden kan ook op een gewone manier:

er worden meer boeken gelezen,

of, het nieuwe Onzevader heeft weer doen bidden,

of, je hebt een goede band gekregen met je leerlingen.

Naar het einde van het schooljaar

mogen wij ons de vraag stellen:

op welke momenten heeft het vuur gebrand?

Het vuur van het enthousiasme,

het vuur van de verbondenheid,

het vuur van de volgehouden inzet.

Misschien kan je zelfs ontdekken

dat het een heilig vuur is geweest:

het schrok je eerst een beetje af,

je zag het niet echt zitten,

maar de Stem in jou liet je niet met rust;

Hij zette jou in vuur,

Hij trok jou over de streep,

Hij deed je volhouden.

Heeft het vuur gebrand? Heb je het gezien of zelf gevoeld?

Ontdek het maar. Het geeft je een warm gevoel.

Zie het maar als een kleine afstraling

van het grote vuur van Hem.

*Rik Renckens*