

Webinar levensbeschouwelijke vakken

19 november 2024



1

Welkom



1000 inschrijvingen
Bezorgdheid is groot!

2

Inhoud



Deel 1 - Algemeen

Principiële beschouwingen en vragen

Juridisch en evolutief overzicht

COC en COV zijn er voor jou!

Deel 2 - Gevolgen tewerkstelling

3

Vragen en antwoorden



Vooraf gestelde vragen zijn verwerkt

Vragen verzamelen via chat

Link webinar wordt aan de deelnemers bezorgd

4

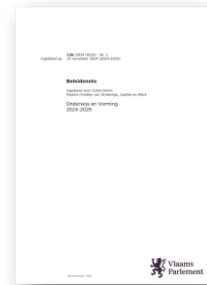
1.

Principiële beschouwingen en vragen



5

Wat besliste de Vlaamse regering?



eerste jaar maximaal inzetten op de capaciteiten en interesses van leerlingen en op het aanbod van en het aanbod in de volgende jaren.

Het oplossen van leerlingen in het officieel onderwijs per levensbeschouwing is organisatorisch moeilijk. We maken daarom voor het officieel onderwijs de omring naar een model waarin twee uur interlevensbeschouwelijke dialoog voorzien wordt in het basis- en secundair onderwijs binnen de lessentabel.

Aan de 5 erkenningcriteria voor voorlopige erkenning van een nieuwe school worden extra criteria toegevoegd, minstens inzake de vereisten ten aanzien van de bestuurders en ten aanzien van financieringsbronnen.

We evalueren de uitrol van het decreet over de onderwijsinstellingen.

Daarnaast moeten hun kinderen kunnen inschrijven in de school van hun woonplaats. We voorzien de nodige middelen voor capaciteitsuitbreiding. Scholen secundair onderwijs krijgen de mogelijkheid om in aanvraagplichtige inschrijvingen te aanvaarden van leerlingen uit de buurt.

2.6 ONDERWIJS

| | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Temporeel groei secundair onderwijs | 0 | 50 | 163 | 156 | 159 |
| Levensbeschouwelijke vakken | 0 | 33 | 100 | 100 | 100 |
| Inschryvingsgeld volwassenenederwijs | 17 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Overige | 3 | 13 | 23 | 23 | 23 |
| Totaal | 20 | 147 | 326 | 329 | 332 |

Tabel 2-6: Maatregelen Onderwijs 2025-2029 in miljard euro*

worden bijgestuurd. In 2025-2026 wordt de matrix secundair onderwijs gescreend.

Het oplossen van leerlingen in het officieel onderwijs per levensbeschouwing is organisatorisch moeilijk. We maken daarom voor het officieel onderwijs de omring naar een model waarin we twee uur interlevensbeschouwelijke dialoog voorzien in het basis en secundair onderwijs binnen de lessentabel.

We stimuleren de organisatie van

6

Citaat onder de loep

'Het opsplitsen van leerlingen' in het officieel onderwijs per levensbeschouwing **'is organisatorisch moeilijk.'**¹ We maken daarom voor het officieel onderwijs **'de omslag'**² naar **'een model waarin twee uur 'interlevensbeschouwelijke dialoog'**³ voorzien wordt **'in het basis- en secundair onderwijs binnen de lessentabel.'**⁴

¹ 'Opsplitsen leerlingen organisatorisch moeilijk'

- Problematiek organiseerbaarheid
 - Werd de problematiek uitgebreid in kaart gebracht?
 - Welke voorstellen tot oplossingen werden al onderzocht?
 - Waarin verschilt de problematiek van andere vakken?
 - Welke elementen versterken problematiek: niveau, schaalgrootte, ...?
 - ...
- Werden voorstellen tot oplossing in voorbereiding van de beslissing in het regeerakkoord onderzocht?
- Organiseerbaarheid werd nooit geagendeerd op het sociaal overleg.
- Is de 'organiseerbaarheid' voldoende als argument om de principes in art. 24 GW en uitgewerkt in de onderwijsregelgeving te wijzigen?

2 'Omslag'

- Betekenis: 'radicale verandering' / 'anders maken of worden' / ...
- Vlaamse bevoegdheid versus federale bevoegdheid
- Zijn de levensbeschouwelijke overheden de beslissers of is het een politieke beslissing die afgedwongen wordt?
- Kan de Vlaamse overheid de omslag opleggen aan alle levensbeschouwelijke overheden?
- Is er een verband met de actuele organisatie van de 'Interlevensbeschouwelijke dialoog' in de derde graad SO van het GO! of de lopende proeftuinen 'anders organiseren LBV' in het BaO van het officieel onderwijs?
- ...



3 'Model 2 uur interlevensbeschouwelijke dialoog'

- Onderwijs 'van' levensbeschouwing is geen onderwijs 'over' levensbeschouwing.
- Over welke 2 uur gaat het in de lessentabel?
- Aan wie behoort het toekomstig 'eigenaarschap' en de 'beoogde omslag' van de levensbeschouwelijke vorming?
 - Blijft dit een bevoegdheid van de levensbeschouwelijk overheden na de omslag naar het vak 'interlevensbeschouwelijke dialoog'?
 - Zal er opleiding worden georganiseerd? Hoe of door wie?
 - Wie stelt lesgevers van het 'vak' aan of staat garant voor 'het mandaat' of 'de bekwaamheid'?
 - Welke bekwaamheidsbewijzen worden opgelegd, hoe verhoudt dat zich tot de actuele situatie?
 - Wie inspecteert de inhoud van het vak?
- Is een gedeeld 'eigenaarschap' van interlevensbeschouwelijke dialoog voor de omvang van twee uren mogelijk?
 - Zijn alle doelstellingen verenigbaar rekening houdende met het verdwijnen van de levensbeschouwelijke vorming?
 - Kunnen/willen/moeten/... de huidig opgeleide leraren en leermeesters het nieuwe vak geven?



4 'In lessentabel basis- en secundair onderwijs'

- Hebben de leerlingen/ouders nog de keuze zoals bepaald in art. 24 GW?
- Kunnen leerlingen/ouders blijven kiezen tot het niet volgen van het 'vak interlevensbeschouwelijke dialoog' zoals mogelijk vandaag bij levensbeschouwelijke vorming?
- Is interlevensbeschouwelijke dialoog mogelijk zonder kennis, ervaring of beleving van levensbeschouwing?
- Wordt specifieke levensbeschouwelijke vorming deel van de private sfeer voor leerlingen officieel onderwijs?
 - Zal dit leiden tot toename 'privaat onderricht'?
 - Ontstaat er een bijkomende nood aan oprichting vrije scholen volgens de verschillende levensbeschouwingen?
- Wat met de initiële bewuste keuze van leraren/studenten?
 - Gemaakte keuzes om specifieke levensbeschouwelijke vorming te geven
 - Gemaakte keuzes voor specifieke scholen, onderwijsniveaus
 - Professionaliseringsverwachtingen voor de toekomst



Besparing van 100 miljoen?

- Momenteel is er geen transparantie over de onderbouwing van de besparing.
- Mogelijke elementen die het beoogde bedrag verantwoorden.
 - Actuele verplichtingen inzake toepassing personeelstewerkstelling: afbouw aantal tijdelijken, toepassing van regelgeving terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, reffectatie en wedertewerkstelling.
 - Extra werkingsbudgetten voor de inrichting van neutraal onderwijs die betrekking hebben op objectieve verschillen tussen de netten.
 - Infrastructuurmiddelen voor extra lokalen voor het aanbieden van de LBV.
 - Werking van de inspectie levensbeschouwelijke vakken.
 - ...
- Wat met de financiële middelenvoorziening voor de Gemeenschappen?
- Is de vooropgestelde start in het schooljaar 2026-2027 realistisch om de opbrengst op kruissnelheid te garanderen?
- Is de 'besparing van 100 miljoen' voldoende als argument om de principes in art. 24 GW te wijzigen?



Dialogo? Draagvlak?

- Art. 24 GW bepaalt de vrijheid van Onderwijs
 - Verankering van de keuze voor onderricht in een der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer in scholen ingericht door openbare besturen.
 - Verankering van de bescherming van verschillende actoren: leerlingen, ouders, personeel en inrichters.
- Art. 24 GW kwam tot stand op basis van het Schoolpact na dialoog (politieke overheid, ouders, onderwijspersoneel en inrichters) en mét draagvlak.
 - In voorbereiding op de maatregel in het regeerakkoord werd er geen debat gevoerd.
 - Welke actuele spanningsvelden wegen door in de beslissing: laïcisatie, toenemende diversiteit, personeelsgevolgen, ...?

2. Levensbeschouwing & Onderwijs Een juridisch en evolutief overzicht

1842 – Wet op het lager onderwijs

1958 – Schoolpact

1988 – Grondwet


2017 – Pacte pour un Enseignement d'excellence

2019 – Federale wet tot verlaging leerplicht

1999 - Arrest over inrichting minder gevolgde cursussen

2019 – Artikelen voor herziening grondwet

2024 – Artikelen voor herziening grondwet



15

1842 – **Wet op het lager onderwijs**

1958 – Schoolpact

1988 – Grondwet

2017 – Pacte pour un Enseignement d'excellence


2019 – Federale wet tot verlaging leerplicht

1999 - Arrest over inrichting minder gevolgde cursussen

2019 – Artikelen voor herziening grondwet

2024 – Artikelen voor herziening grondwet

- Elke gemeente moet verplicht een lagere school inrichten
- Kosteloos
- RKG voorziet godsdienstonderricht: 2 uur



16

1842 – Wet op het lager onderwijs

1958 – Schoolpact

1988 – Grondwet

2017 – Pacte pour un Enseignement d'excellence

2019 – Federale wet tot verlaging leerplicht

1999 - Arrest over inrichting minder gevolgde cursussen

2019 – Artikelen voor herziening grondwet

2024 – Artikelen voor herziening grondwet

- Schoolstrijd 1950-1958
- Vier principes in schoolpactwet
 - (1) de erkenning van private en publieke scholen,
 - (2) de vrije keuze van ouders tussen een publieke en private school,
 - (3) overheidssubsidies voor private scholen en
 - (4) het recht van leerlingen in publieke basis- en secundaire scholen om te kiezen tussen katholiek, protestants, joods of niet-confessioneel onderwijs in de levensbeschouwelijke lessen.

17

1842 – Wet op het lager onderwijs

1958 – Schoolpact

1988 – Grondwet

2017 – Pacte pour un Enseignement d'excellence

2019 – Federale wet tot verlaging leerplicht

1999 - Arrest over inrichting minder gevolgde cursussen

2019 – Artikelen voor herziening grondwet

2024 – Artikelen voor herziening grondwet

- Vrijheid van onderwijs sinds eerste versie in Belgische Grondwet (art. 24)
- Herschreven in 1988 bij federalisering
- Opname van de principes uit het schoolpact
 - Tot het einde van de leerplicht moet onderricht aangeboden worden, naar keuze in één der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer
- Sanctionering bij niet respecteren Grondwet door Arbitragehof (nu Grondwettelijk Hof)

18

1842 – Wet op het lager onderwijs

1958 – Schoolpact

1988 – Grondwet

2017 – Pacte pour un Enseignement d'excellence

2019 – Federale wet tot verlaging leerplicht

1999 - Arrest over inrichting minder gevolgde cursussen

2019 – Artikelen voor herziening grondwet

2024 – Artikelen voor herziening grondwet

- Franstalige gemeenschap, onderwijs
- Décret pour un Tronc Commun
 - Godsdienst, zedenleer, filosofie en burgerschap
- Advies Raad van State:
 - Naar einde leerplicht toe een uur op iets anders focussen, schendt artikel 24 GW niet; belangrijk dat essentie art. 24 GW behouden blijft
- De aanpassing werd niet voorgelegd aan Grondwettelijk Hof

19

1842 – Wet op het lager onderwijs

1958 – Schoolpact

1988 – Grondwet

2017 – Pacte pour un Enseignement d'excellence

2019 – Federale wet tot verlaging leerplicht

1999 - Arrest over inrichting minder gevolgde cursussen

2019 – Artikelen voor herziening grondwet

2024 – Artikelen voor herziening grondwet

- Verlaging leerplicht tot 5 jaar
- Advies Raad van State: “Regeling waarbij aan nieuwe groep leerplichtigen in het officieel onderwijs op geen enkele wijze en zelfs niet in een beperkte omvang de keuze voor onderricht in één der erkende godsdiensten of de niet-confessionele zedenleer wordt aangeboden, is niet verzoenbaar met artikel 24 GW; hoe voldoen aan die plicht is beleidskeuze Gemeenschap; les LBV volgen in lager onderwijs kan.”
- Verlaging niet voorgelegd aan Grondwettelijk Hof

20

1842 – Wet op het lager onderwijs

1958 – Schoolpact

1988 – Grondwet

2017 – Pacte pour un Enseignement d'excellence


2019 – Federale wet tot verlaging leerplicht

1999 - Arrest over inrichting minder gevolgde cursussen

2019 – Artikelen voor herziening grondwet

2024 – Artikelen voor herziening grondwet

- Klacht van ouders en onderwijsinrichters dat regels de 'kleine' godsdiensten benadelen
- Grondwettelijk Hof stelde dat "Elke maatregel die van dien aard zou zijn dat hij de in artikel 24, §1, vierde lid GW geboden keuze verhindert, ondermijnt of bestraft, zou, al was die economisch gerechtvaardigd, die grondwettelijke bepaling schenden."



21

1842 – Wet op het lager onderwijs

1958 – Schoolpact

1988 – Grondwet

2017 – Pacte pour un Enseignement d'excellence


2019 – Federale wet tot verlaging leerplicht

1999 - Arrest over inrichting minder gevolgde cursussen

2019 – Artikelen voor herziening grondwet

2024 – Artikelen voor herziening grondwet

- Na lang debat over o.a. levensbeschouwelijke vakken werd artikel 24 GW niet voor herziening vatbaar verklaard



22

1842 – Wet op het lager onderwijs

1958 – Schoolpact

1988 – Grondwet

2017 – Pacte pour un Enseignement d'excellence

2019 – Federale wet tot verlaging leerplicht

1999 - Arrest over inrichting minder gevolgde cursussen

2019 – Artikelen voor herziening grondwet

2024 – Artikelen voor herziening grondwet

- Titel II en art. 195 GW voor herziening vatbaar
- Art. 24 GW onrechtstreeks gevat, blanco cheque nieuwe regering?

23

3.

COC en COV zijn er voor jou!

24

Actueel standpunt COC en COV

(1)

COC en COV zullen de principes van de vrijheid van onderwijs zoals verankerd in de grondwet blijven verdedigen en alle middelen inzetten om de rechten van het personeel te vrijwaren.



25

19 november 2024

25

Actueel standpunt COC en COV

(2)

Levensbeschouwelijke vorming maakt essentieel deel uit van de vrijheid van onderwijs die tot stand kwam op basis van een pact dat gerespecteerd dient te blijven.

Het is en blijft deel van kwaliteitsvol vormend onderwijs en is op die wijze ook een maatschappelijke garantie op interlevensbeschouwelijk samenleven.



26

19 november 2024

26

Actueel standpunt COC en COV

(3)

COC en COV zien vandaag geen onderbouwde redenen om voor levensbeschouwelijke vakken in het officieel onderwijs een totale omslag te maken naar een vak als interlevensbeschouwelijke dialoog, niet in het basisonderwijs, niet in het secundair onderwijs. Het argument 'organiseerbaarheid' gebruikt in het regeerakkoord, is flinterdun. Ook stellen COC en COV vragen bij de beoogde opbrengst van de besparingen.



27

19 november 2024

27

Actueel standpunt COC en COV

(4)

COC en COV vragen respect voor de leraren LBV die een weloverwogen keuze gemaakt hebben om deze opleiding te volgen en de levensbeschouwing in hun onderwijs vorm te geven. Net zoals we respect vragen voor de leerlingen en de ouders die ook weloverwogen keuzes maken m.b.t. de keuze van levensbeschouwing.



28

19 november 2024

28

Overleg zolang het kan, actie als het nodig is

- Onderzoek en beleidsvoorbereidend werk
 - Analyse van politieke overwegingen, standpunten en problematieken, ...
 - Zorgen en vragen inventariseren en oplossen
 - Verduidelijken en onderbouwen van de standpunten: juridisch-technisch, syndicaal, ...
- Overleg
 - Dialoog op basis van informatie, vragen, zorgen en standpunten
 - Overleggen en onderhandelen
 - Zoeken naar oplossingen voor de 'werkelijke' problemen
- Acties
 - Beleidsmatig
 - Juridisch
 - Communicatief
 - Syndicaal
 - ...



COC en COV zijn er voor jullie

- Vinger aan de pols bij het onderwijspersoneel
 - Luisteren, verzamelen, analyseren en synthetiseren
 - Verwoorden van jullie standpunten en zorgen
- Informatie verstrekken aan de leden
 - Correct en up-to-date, met oog en oor voor de verschillende belangen
 - Onderbouwd met juridische, inhoudelijke en syndicale argumenten
 - Via Webinar, eigen communicatiekanalen zoals Brandpunt en Basis, ...
- Sociaal overleg op basis van jullie zorgen en samen ingenomen standpunten
- Dienstverlening voor leden in functie van de loopbaan
 - Met oog voor je rechten, plichten en mogelijkheden
 - Inhoudelijk, professioneel en in functie van je professionele ambities
 - Juridisch-technische bijstand waar nodig
- Inspraak via inspraakorganen school, scholengemeenschap





31

Deel 2 - Webinar levensbeschouwelijke vakken: gevolgen tewerkstelling

19 november 2024



32

Definities en afkortingen

| BEGRIIP | BETEKENIS | AFKORTING |
|---|---|-----------|
| Terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking | Een vastbenoemd personeelslid heeft geen 'betrekking' (geen lestijden in een bepaald ambt) meer | TBS OB |
| Reaffectatie | Toewijzen van andere betrekking in 'hetzelfde' ambt | REA |
| Wedertewerkstelling | Toewijzen van betrekking in een 'ander' ambt | WTW |

Definities en afkortingen

- Ambt leermeester LBV BaO \neq ambt leraar LBV SO
- Bekwaamheidsbewijzen
 - Vereist geacht bekwaamheidsbewijs (VE)
 - Voldoend geacht bekwaamheidsbewijs (VO)
 - Ander bekwaamheidsbewijs (AND)

Vooraf

- Het is niet duidelijk hoe de overheid 'de omslag' zal maken van levensbeschouwelijke vakken (al dan niet volledig) naar een model met interlevensbeschouwelijke dialoog.
- Eventueel is er nog 'deels' tewerkstelling mogelijk.

Vooraf

| INRICHTEN AMBT | BASISONDERWIJS LEERMEESTER LBV | SECUNDAIR ONDERWIJS GODSDIENSTLERAAR/ LERAAR LBV |
|--|-----------------------------------|--|
| Gemeenschapsonderwijs | Verplicht | Verplicht |
| OVSG en POV (Gesubsidieerd officieel onderwijs) | Verplicht | Verplicht |
| Gesubsidieerd vrij onderwijs | Niet verplicht | Verplicht |

Directe impact op schoolniveau



Tijdelijken uit dienst/Geen nieuwe aanstelling

- Geen lestijden beschikbaar in het ambt
- Zelf ander werk zoeken
- Opnieuw opbouwen van het TADD-recht en het recht op vaste benoeming in het nieuwe ambt waarvoor 'VO' of 'VE' (Opgelet met 'AND'!)



- Peter, 32 jaar
 - Licentiaat in de godgeleerdheid uitgereikt door een katholieke universitaire faculteit van godgeleerdheid + BPB
 - Tijdelijke aanstelling als leraar 'Katholieke godsdienst'
 - 8/20 in ASO
 - 12/20 in TSO
- **Conclusie**
 - Geen tijdelijke aanstelling meer als leraar 'Katholieke godsdienst'

39

39



- Sarah, 41 jaar
 - Bekwaamheidsattest voor de lagere graad van het Israëlitisch godsdienstonderwijs mits goedkeuring door het CICB, ondertekend door de Opperrabbijn of de Rabbijn verbonden aan het CICB, de Voorzitter van het CICB en de Inspecteur
 - Tijdelijke aanstelling 16/24 in het lager onderwijs als leermeester 'Israëlitische godsdienst'
- **Conclusie**
 - Geen tijdelijke aanstelling meer als leermeester 'Israëlitische godsdienst'

40

40

De gereffecteerden of wedertewerkgestelden uit dienst

- Geen lestijden beschikbaar in het ambt in de school van REA of WTW
- Einde aan de diensten van de personeelsleden die bij wijze van REA of WTW in dienst genomen werden in dat ambt
 - Vallen terug op de lestijden in de school van vaste benoeming
 - Geen lestijden beschikbaar in het ambt in de school van vaste benoeming => TBS OB in de school van vaste benoeming



- Mohammed, 56 jaar
 - Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs onderwijsvak Islamitische godsdienst
 - 12/21 vastbenoemd als leraar 'Islamitische godsdienst' in school A waarvan 6/21 TBS OB in school A
 - 6/21 gereffecteerd naar school B als leraar 'Islamitische godsdienst'
- **Conclusie**
 - De REA in school B stopt => 6/21 terug naar school A
 - 12/21 TBS OB in school A als leraar 'Islamitische godsdienst'



- Michaëlla, 31 jaar
 - Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs+ attest vereist bekwaamheidsbewijs uitgereikt door de pedagogische commissie van de Orthodoxe Kerk in België
 - 22/22 vastbenoemd in het ambt onderwijzer ASV waarvan 11/22 TBS OB en wedertewerkgesteld (WTW) in het ambt van leermeester 'Orthodoxe godsdienst'
- **Conclusie**
 - De WTW in die 12/24 leermeester 'Orthodoxe godsdienst' stopt => terug 11/22 TBS OB in ambt onderwijzer ASV

43

43

Vastbenoemden in TBS OB

- Geen lestijden beschikbaar in het ambt
- Voor het aantal vastbenoemde lestijden in TBS OB

44



- Martinus, 61 jaar
 - Licentie van priester, uitgereikt door de bisschop van de Anglicaanse Kerk + ten minste master + BPB
 - 18/22 vast benoemd als leraar 'Anglicaanse godsdienst'
- **Conclusie**
 - 18/22 TBS OB als leraar 'Anglicaanse godsdienst'

45

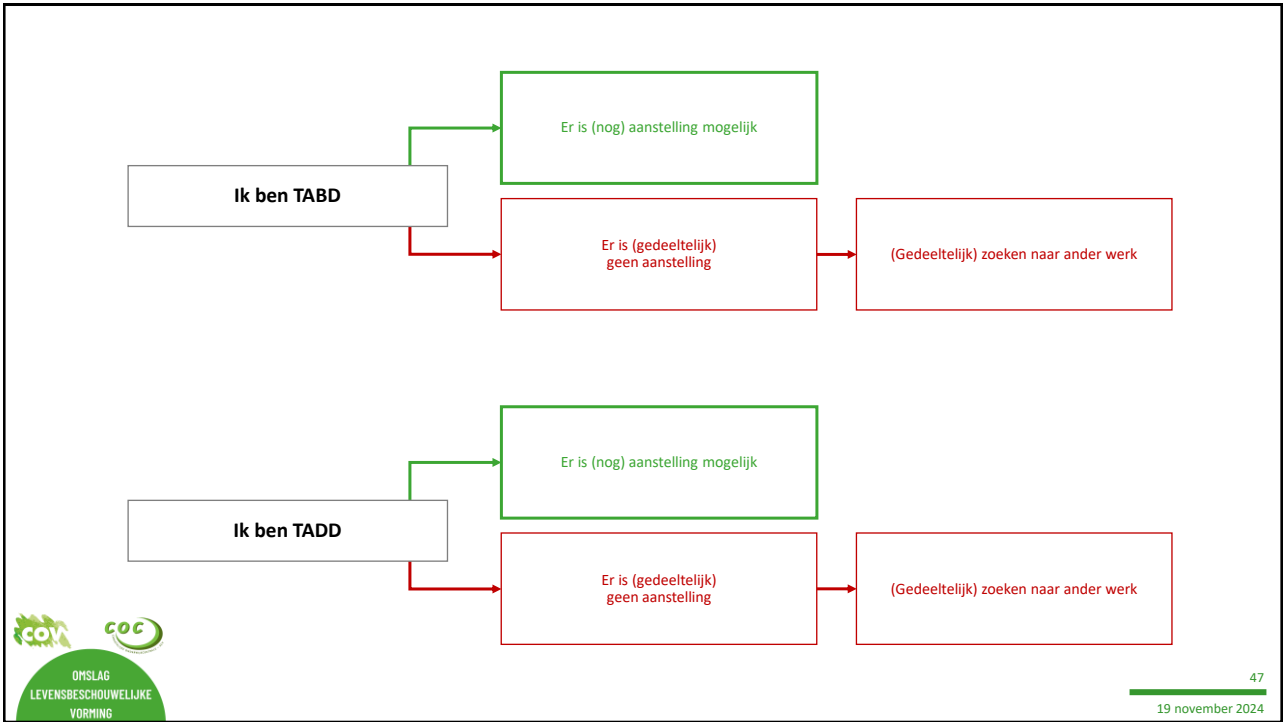
45



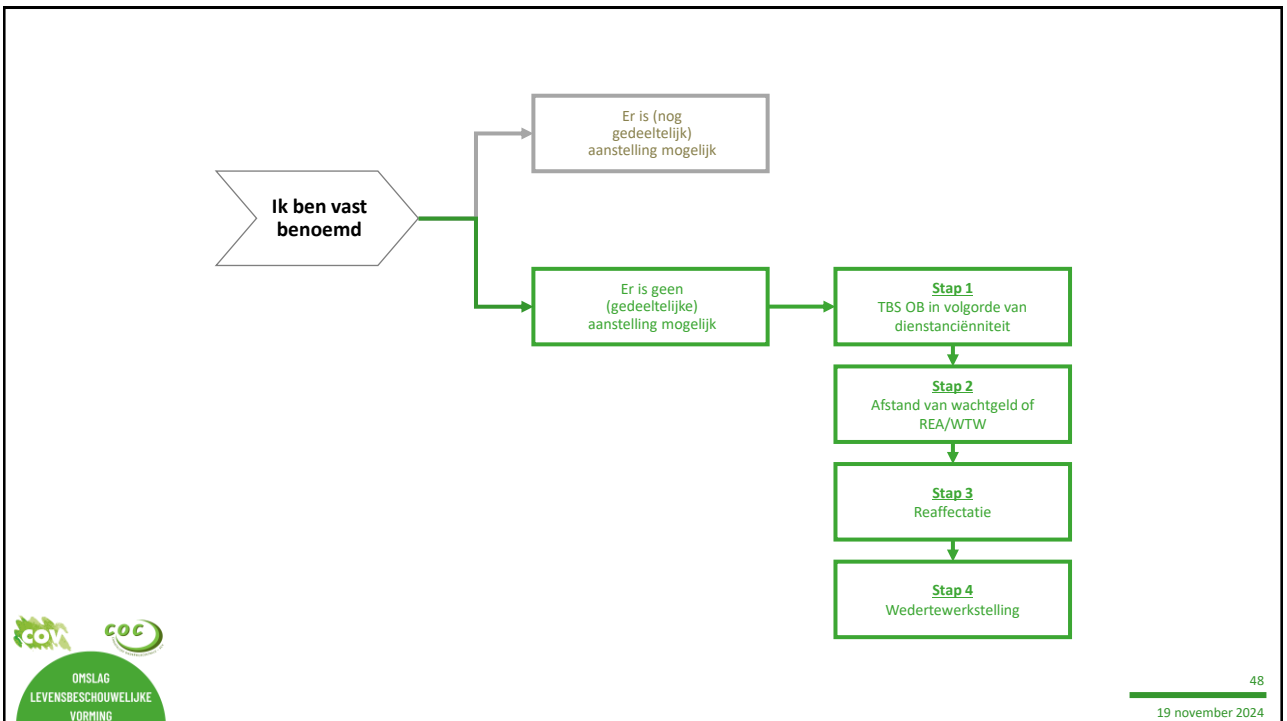
- Eva-Rita, 47 jaar
 - Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs + diploma voor het protestants godsdienstonderricht in de lagere graad
 - 21/21 vastbenoemd leraar 'Protestantse godsdienst'
- **Conclusie**
 - 21/21 TBS OB als leraar 'Protestantse godsdienst'

46

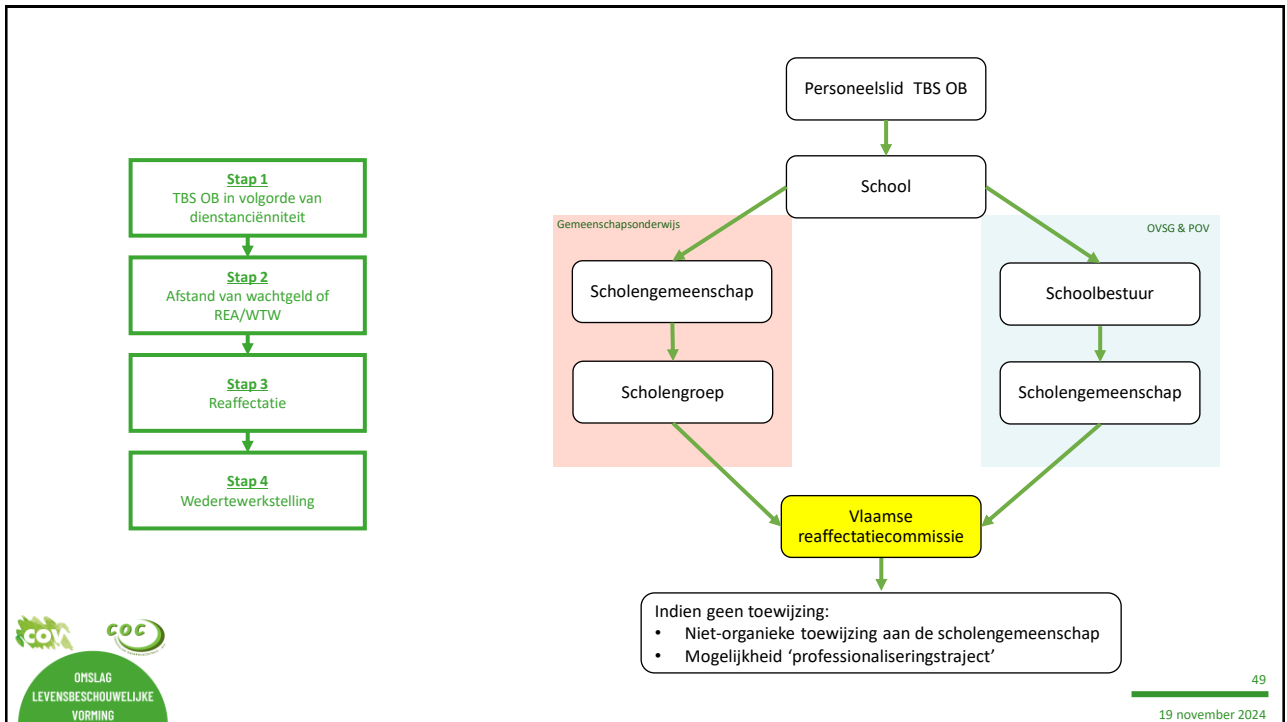
46



47



48



49

Bepaling “Ander ambt”

- De bepaling “ander ambt” kan niet worden ingeroepen door
 - Een leermeester niet-confessionele zedenleer en een leraar niet-confessionele zedenleer
 - Een leermeester godsdienst en de godsdienstleraar in het gemeenschapsonderwijs en in het gesubsidieerd officieel onderwijs
- Conclusie**

Vereist diploma voor ander ambt

↓

Geen WTW in dat ander ambt

50


19 november 2024

50



- Els, 38 jaar
 - Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs, aangevuld met het diploma van de voortgezette lerarenopleiding NCZ voor het lager onderwijs
 - 24/24 vastbenoemd als leermeester NCZ
- **Conclusie**
 - 24/24 TBS OB als leermeester NCZ
 - Geen WTW als onderwijzer

51



- Karima, 38 jaar
 - Voltijds vastbenoemd als leermeester 'Protestantse godsdienst'
 - Bekwaamheidsbewijzen
 - Educatieve master + diploma van kandidaat in de protestantse godsdienstwetenschappen
 - Bachelor lager onderwijs
- **Conclusie**
 - Voltijds TBS OB als leermeester 'Protestantse godsdienst'
 - Geen WTW als onderwijzer

52

TBS OB in het officieel onderwijs

| | VEREIST BEKWAAMHEIDSBEWIJS ANDER AMBT/VAK | GEEN VEREIST BEKWAAMHEIDSBEWIJS ANDER AMBT/VAK |
|--|---|--|
| Gemeenschapsonderwijs | Geen WTW | Geen WTW |
| OVSG en POV (Gesubsidieerd officieel onderwijs) | Geen WTW | Geen WTW |

Conclusie

- Er zal een grote impact zijn op de tewerkstelling als de overheid beslist om de levensbeschouwelijke vakken niet meer (volledig) in te richten in het Gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd officieel onderwijs (POV en OVSG).
- Vandaag is er geen systeem in de wetgeving om de personeelsleden die vastbenoemd zijn in levensbeschouwelijk vakken op te vangen via het systeem van wedertewerkstelling.

Welke mogelijkheden zijn er eventueel?

- Mutatie
 - Benoeming en affectatie aan een **andere inrichtende macht of scholengroep** in een betrekking van het ambt waarin het personeelslid vastbenoemd is. (Afwijkingen mits voorwaarden naar ander ambt)
 - Wijziging van mutatie enkel mits akkoord van alle betrokken partijen.

➔ Neem contact op met onze dienstverlening!



- Sikko, 44 jaar
 - Leraar met master godsdienstwetenschappen + BPB voltijds vastbenoemd voor het vak RKG in GO! Atheneum
- **Mogelijkheid**
 - Mutatie naar Leraar vak RKG in Vrije School SO
 - **Opgelet!** Enkel mits vacante betrekking en akkoord personeelslid én inrichtende macht.

Welke mogelijkheden zijn er eventueel nog?

- Affectatie

- De toewijzing van een personeelslid aan een instelling of centrum ingericht door **dezelfde inrichtende macht of scholengroep** in een betrekking van het ambt waarin betrokkene vast benoemd is. (Afwijkingen mits voorwaarden naar ander ambt)
- Wijziging van affectatie
 - Gemeenschapsonderwijs mits akkoord van het personeelslid en de scholengroep
 - OVSG/POV geen akkoord nodig van het personeelslid, wel van de inrichtende macht

➔ **Neem contact op met onze dienstverlening!**



57

19 november 2024

57



- Helena, 44 jaar
 - Leermeester NCZ met bachelor lager onderwijs + diploma van de voortgezette lerarenopleiding NCZ voor het lager onderwijs
 - Vastbenoemd en geaffecteerd in GBS Het Laar
- **Mogelijkheid vandaag**
 - Wijziging affectatie naar leermeester NCZ in GBS De Wilg in dezelfde gemeente
 - **Opgelet!** Vacante betrekking nodig én beslissing inrichtende macht.

58

58

Afwijkingen

| AMBT VAN VASTE BENOEMING VÓÓR DE TOEWIJZING VAN AFFECTATIE OF MUTATIE | TOEWIJZING VAN <u>AFFECTATIE</u> BINNEN <u>DEZELFDE</u> INRICHTENDE MACHT / SCHOLENGROEP NAAR: | TOEWIJZING VAN <u>MUTATIE</u> NAAR <u>ANDERE</u> INRICHTENDE MACHT / SCHOLENGROEP NAAR: |
|---|---|---|
| Leermeester godsdienst | Ambt kleuteronderwijzer (*) Ambt onderwijzer (*) (*) mits VE bekwaamheidsbewijs én akkoord alle partijen | Ambt kleuteronderwijzer (*) Ambt onderwijzer (*) (*) mits VE bekwaamheidsbewijs én akkoord alle partijen |
| Leermeester niet-confessionele zedenleer | Ambt kleuteronderwijzer (*) Ambt onderwijzer (*) (*) mits VE bekwaamheidsbewijs én akkoord alle partijen | Ambt kleuteronderwijzer (*) Ambt onderwijzer (*) (*) mits VE bekwaamheidsbewijs én akkoord alle partijen |



- **Kenny, 44 jaar**
 - Bachelor in het onderwijs + diploma van de voortgezette lerarenopleiding godsdienst voor het lager onderwijs
 - 24/24 vast benoemd als leermeester 'Katholieke godsdienst' in het gemeentelijk onderwijs
- **Mogelijkheid**
 - Een affectatie kan naar het ambt van onderwijzer binnen hetzelfde schoolbestuur.
 - Een mutatie kan naar het ambt van onderwijzer naar een ander schoolbestuur.
 - **Opgelet!** Enkel mits vacante betrekking in het ambt van onderwijzer en akkoord personeelslid en inrichtende macht

Conclusie: de uitbreiding van de mogelijkheden van mutatie en affectatie naar andere ambten in het basisonderwijs

- Vacante lestijden kleuteronderwijzer/onderwijzer noodzakelijk
- VE bekwaamheidsbewijs noodzakelijk
- Enkel mogelijk mits akkoord van alle partijen

COC en COV zijn er voor jullie

- Informatie voor onze leden
 - Correct, up-to-date, met oog voor verschillende belangen
 - Met juridische, inhoudelijke en syndicale argumenten onderbouwd
 - Via eigen communicatiekanalen Brandpunt en Basis, ...
- Dienstverlening voor leden in functie van de loopbaan
 - Met oog voor je rechten, plichten en mogelijkheden
 - Inhoudelijk, professioneel en in functie van je professionele ambities
 - Juridisch-technische bijstand waar nodig
- Inspraak via inspraakorganen school, scholengemeenschap

Dank voor jullie aandacht!

